

## **Cómo preparar a los niños pequeños y preescolares para las visitas en persona**



A medida que la Administración de Servicios Sociales del Departamento de Servicios Humanos de Maryland (DHS/SSA) comienza el proceso de reanudar el contacto en persona, una de sus principales prioridades es garantizar que los niños y los padres reciban apoyo para restablecer sus vínculos durante las visitas en persona. Esto incluye reducir el estrés, minimizar el impacto de los procedimientos establecidos para proteger la salud y seguridad de los participantes y enfocarse en maneras de fomentar relaciones positivas entre los padres y los niños.

Con estas consideraciones en mente, DHS/SSA tiene algunas sugerencias para los padres, los padres que brindan acogida y el personal que supervisa las visitas para ayudarles a preparar a los niños pequeños a medida que participan en visitas familiares en persona.

### **Cómo preparar a los niños pequeños**

Los niños pequeños son dados a tener diversas reacciones al ver a sus padres usando mascarillas (requeridas durante las visitas en persona). Algunos no reconocen a sus padres y otros expresan confusión o temor. Esto es comprensible y de esperarse, pero también es una fuente de tensión para los niños pequeños y sus padres. Los padres deben basarse siempre en lo que los niños indican, a medida que desarrollan su sentido de confianza y de reconexión con el padre o la madre que está usando una mascarilla. Recuerde que los niños pequeños son impresionables y captan las emociones que los adultos sienten y expresan en diversas situaciones; si usted está tranquilo y feliz, esto le ayudará a su niño a comprender que la mascarilla no le debe inquietar.

Los padres y los padres de acogida deben trabajar unidos para preparar a los niños pequeños realizando visitas mediante videoconferencias antes de que se reanuden las visitas en persona. Durante estas visitas en video, los padres les pueden mostrar a los niños cómo se ven ellos con y sin sus mascarillas. Al mismo tiempo los padres que brindan acogida y el personal que supervisa las visitas pueden recordarle al niño que “¡Esa es mamá!” o que “¡Ese es papá!”. Algo útil puede ser quitarse la mascarilla y volvérsela a colocar varias veces durante la visita en video. ¡Recuerden que los niños pequeños adquieren control mediante la práctica!

Explíqueles a los niños mayores de dos años y los preescolares que comprender mejor la situación, que actualmente en el mundo hay “gérmenes malos” y es importante protegernos usando mascarillas. Al igual que con los niños pequeños, los padres pueden mostrarles cómo se ven con o sin la mascarilla, y además mostrarles cómo ponérsela y cómo quitársela. Eso también servirá para animar a los niños mayores de dos años a usarlas.

### **Hacer énfasis en la relación**

Relacionarse con un niño requiere paciencia y diligencia. Es importante que los padres, los padres que brindan acogida y el personal que hace la visita comprendan las respuestas según el nivel de desarrollo de un niño a las separaciones y reencuentros. El niño puede verse nervioso y desconocer al padre o no querer separarse del padre de acogida o de la persona que supervisa la visita, o podría mostrarse inquieto o retraído. Los padres, los padres de acogida y otros participantes deben trabajar unidos para comprender lo que el niño está tratando de comunicar con su comportamiento, ya que puede carecer de las palabras para expresar lo que siente.

Mantenga presente que cuando se trata de sentimientos y emociones, no todo el mundo las expresa de igual manera. Cada niño es distinto y puede tener una reacción diferente. Lo que puede funcionar mejor para un niño, podría no funcionar para otros. Cada situación familiar es única y los padres y padres que brindan acogida deben considerar lo que pueden hacer para garantizar que la visita sea exitosa. El niño sufrirá menos confusión y alteración si los adultos trabajan unidos para atender sus necesidades.

### **Los padres que brindan acogida**

Recuerde que los padres de acogida juegan un papel fundamental en el fomento de las relaciones saludables entre los niños y sus padres. Esto es particularmente cierto para los niños pequeños que aún no tienen las palabras para comunicar sus necesidades. Siempre que sea posible, los padres de acogida deben participar en las visitas y mantenerse en comunicación con los padres entre las visitas para minimizar el impacto de la separación y la transición a las visitas familiares en persona. Los padres de acogida pueden ofrecerles a los padres actualizaciones de sus niños, orientarlos para interactuar con los niños e incluso darles apoyo emocional. Recuerde que el niño se beneficiará de toda información o indicación que usted pueda ofrecer a los padres. Entre más comprendan los padres cuál es la mejor manera de reconfortar y de apoyar a sus niños, mejor será la experiencia en la visita.

### **Cuestiones de importancia para considerar**

- ¿Cómo ha respondido el niño a las visitas telefónicas y/o por video?
- ¿Qué apoyo necesitan usted o el niño preparar para la visita?
- ¿Qué pueden hacer los adultos para minimizar el impacto de los protocolos de salud y seguridad en los niños?
- ¿Sería benéfico discutir con el trabajador social las expectativas y el plan para las visitas?

**Recuerde que el personal del departamento local está disponible para ofrecerle ayuda y apoyo para preparar las visitas familiares en persona.**